

Elternleitfaden

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

Ihr Kind nimmt zukünftig an der „Digitalen Schule der Zukunft“ (DSDZ) teil und wird ein privates iPad in der Schule nutzen. Zur Vorbereitung haben wir Ihnen in diesem Heft einige Informationen zusammengestellt.

Wir möchten Sie und Ihr Kind damit unterstützen. Bei Fragen helfen wir Ihrem Kind in der Schule.

Bei Rückfragen können Sie sich auch über den Schulmanager an unsere Gruppenadresse „Digitale Schule der Zukunft“ wenden. Wir bemühen uns, Ihnen die Anliegen möglichst zeitnah zu beantworten.

Dieses Geheft wird fortlaufend aktualisiert werden.

Mit freundlichen Grüßen

Die Schulleitung und das DSDZ-Team

I. Technische Tipps und Tricks	4
1. Erste Schritte am iPad	4
1.1 Die App „Tipps“	4
1.2 Das Online-Handbuch für jedes iPad	5
2. Was ist ein „AppStore“ und wie installiert man Apps?	5
3. Wie richte ich eine Apple-ID ein?.....	6
3.1 Anleitung von Apple: Apple-Konto für Kinder („Apple-ID“) erstellen	6
3.2 Anleitungen auf YouTube: Apple-Konto für Kinder („Apple-ID“) erstellen	7
4. Wie beschränke ich die „Bildschirmzeit“ und wie steuert man den „Jugendschutz“?	8
II. Tipps und Tricks zur Konfiguration	8
1. E-Mail-Konto einrichten	8
2. Zugang WLAN Schule und Personalisierung.....	9
2.1 Passen Sie den Namen des iPad an	9
2.2 Übermitteln Sie uns die Mac-Adresse des iPad	9
2.3 So können Sie einen Screenshot machen	10
3. iPad für die Nutzung des Schul-WLANs vorbereiten	11
4. Apps die Sie bitte auf das iPad Ihres Kindes laden müssen.....	11
5. Ihr Kind kann bei uns zusätzlich „Office 365“ nutzen.....	12
6. Apps die schon auf dem iPad sind und die wir auch nutzen	13
7. Gut gemeinte Ratschläge zum Thema „TikTok, Instagram & Co“!.....	14
III. Bestimmungen und Regeln	15
1. EDV-Nutzerordnung	15
2. iPad-Regeln	15
3. Grundsätzliche Regeln, die wir hervorheben möchten.....	16
IV. Bücher-Lizenz-Codes	17
V. Weiterführende Informationen	17
1. Informationen zur geförderten iPad-Anschaffung	17
2. Hinweise auf kostenlose Schulungen für Eltern	18
VI. So können Sie Ihr Kind unterstützen	18
1. Helfen Sie Ihrem Kind beim Aufbewahren der Passwörter	18
2. Legen Sie Nutzungszeiten fest.....	18
3. Geführter Zugriff hilft beim Einschränken auf bestimmte Apps	19
4. Erziehen Sie gemeinsam mit uns	19

- VI. Hilfreiche Informationen im Online-„Elternmagazin“20**
1. Elternmagazin: Wie unterstütze ich mein Kind beim Lernen mit digitalen Medien?..... 20
 2. Elternmagazin: Wie lernt mein Kind gut mit einem digitalen Gerät? 20

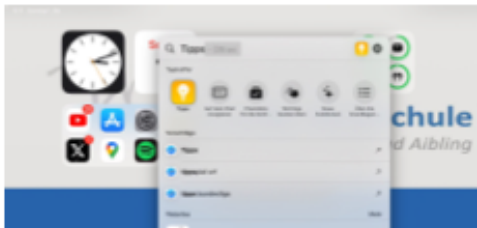
Und nun viel Spaß und Erfolg beim Lesen! Sollten Ihnen bestimmte Themen oder Informationen in diesem Geheft fehlen, schreiben Sie uns bitte an über den Schulmanager an das „Team "Digitale Schule der Zukunft". Ihre Nachricht wird von unserem Kern-Team gelesen.

I. Technische Tipps und Tricks

1. Erste Schritte am iPad

1.1 Die App „Tipps“

Wenn Sie bislang noch nie mit einem iPad gearbeitet haben und sich einen ersten Überblick verschaffen möchten, dann empfehlen wir Ihnen die App „Tipps“. Sie erhalten hier mit wenigen Klicks sehr gute und teils animierte Erklärungen bzw. Anleitungen für den Start mit dem iPad.



**Starten Sie die App „Tipps“.
Einfach am Bildschirm mit
dem Finger nach unten
streichen und in das Suchfeld
„Tipps“ eingeben.**



Made with Goodnotes

1.2 Das Online-Handbuch für jedes iPad



Los geht's

Konfiguriere einige Grundfunktionen, bevor du dein neues iPad verwendest.

[Konfigurieren von Grundlagen >](#)

Das digitale Handbuch fürs iPad eignet sich gut, wenn man zu bestimmten Themen etwas sucht und erklärt haben möchte.

Über diesen Link rufen Sie es auf:

<https://support.apple.com/de-de/guide/ipad/welcome/ipados>

Eine persönliche Note hinzufügen

Dein iPad kann deinen Stil und deine Interessen widerspiegeln. Außerdem kannst du den Bildschirm so anpassen, wie du es magst. Passe den Sperrbildschirm an, füge Widgets zum Home-Bildschirm hinzu, passe die Textgröße an und vieles mehr.

[Die persönliche Note für dein iPad >](#)



2. Was ist ein „AppStore“ und wie installiert man Apps?

Neue Programme auf dem iPad – so genannte „Apps“ – findet man über den „AppStore“. Das folgende Video zeigt Ihnen, wie Apps aus dem AppStore heruntergeladen und installiert werden:



Link:

https://www.youtube.com/watch?v=HZXF_3s1r84

Zum Laden von Apps benötigen Sie eine „Apple-ID“. Falls Sie schon eine eigene private Apple-ID haben, können Sie diese verwenden oder falls Sie das nicht möchten, können Sie mit einem zweiten E-Mail-Konto eine zweite Apple-ID erstellen.

3. Wie richte ich eine Apple-ID ein?

Um die optimale Nutzung des schulischen iPads zu gewährleisten, ist es wichtig und sehr empfehlenswert, dass Sie als Eltern Ihrem Kind eine eigene Apple-ID einrichten. Eine persönliche Apple-ID ermöglicht es Ihrem Kind, individuell auf das Gerät zuzugreifen und die von der Schule vorgegebenen Apps und Lernmaterialien eigenständig zu verwalten. Zudem schützt eine eigene Apple-ID die Privatsphäre des Kindes, da persönliche Daten und Einstellungen getrennt von den elterlichen Geräten bleiben. Durch die Einrichtung einer eigenen Apple-ID fördern Sie die Eigenverantwortung Ihres Kindes im Umgang mit digitalen Medien und unterstützen gleichzeitig die reibungslose Integration des iPads in den Schulalltag. Wenn Sie nur ein einziges Apple-Gerät (das iPad Ihres Kindes) besitzen, würden wir Ihnen empfehlen, sich beim Apple-Support telefonisch beraten zu lassen, wie Sie am besten vorgehen, um für sich als Eltern und für Ihr Kind separate Apple-IDs einzurichten. **Beim Kauf eines iPads bei einem „autorisierten Händler“ haben Sie bis zu 90 Tage nach dem Kauf die Möglichkeit, den Telefonsupport kostenlos zu nutzen.** Wenn Sie als Eltern bereits über ein Apple-Gerät verfügen, ist dies deutlich einfacher.

Bei einer Apple-ID müssen Zahlungsdaten hinterlegt werden, da dies für Käufe im App-Store zwingend erforderlich ist. Das ist auch dann notwendig, wenn man nur kostenlose Apps herunterladen will.

Wir haben Ihnen im Folgenden ein paar Links mit Anleitungen zum Einrichten der AppleID zusammengestellt.

3.1 Anleitung von Apple: Apple-Konto für Kinder („Apple-ID“) erstellen

Ein Apple-Konto für dein Kind erstellen

Anstatt ein Konto mit deinem Kind zu teilen, das ihm unerwünschten Zugang zu deinen persönlichen Daten geben kann, erstelle ein Apple-Konto für es. So kannst du ganz einfach altersbasierte Elternkontrollen einrichten, und es kann Family Sharing, Nachrichten, den App Store und andere Apple-Dienste nutzen.

So erstellst du ein Apple-Konto für dein Kind

Kinder unter 13 Jahren können kein Apple-Konto selbst erstellen. [\(Dieses Alter variiert je nach Region.\)](#) Aber wenn du der Familienorganisator oder ein Erziehungsberechtigter bist, kannst du ein Apple-Konto für dein Kind erstellen.

Um sicherzustellen, dass du ein Erwachsener bist, benötigst du möglicherweise eine Kreditkarte. Auf deinem iPhone kannst du auch mit einem [Eidarschein](#) oder einem [Bundesausweis, der zu Waller hinzugefügt wurde](#) verifizieren, wo dies verfügbar ist.

Auf deinem iPhone oder iPad

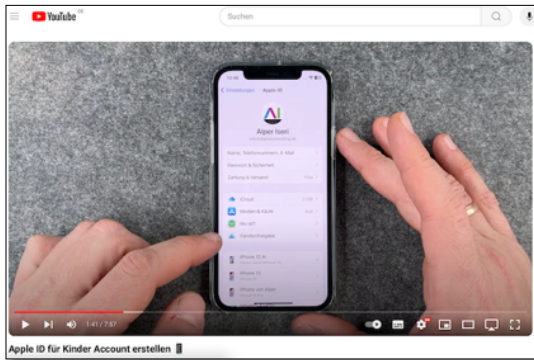
1. Gehe zu „Einstellungen“ > „Familie“.
2. Tippe auf die Schaltfläche „Mitglied hinzufügen“ .



Link:

<https://support.apple.com/de-de/102617>

3.2 Anleitungen auf YouTube: Apple-Konto für Kinder („Apple-ID“) erstellen



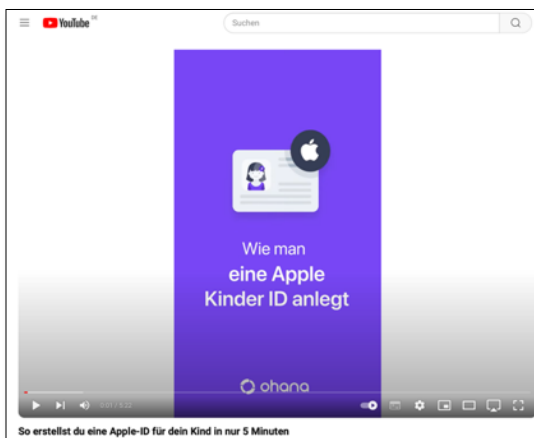
Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=UEIM0SHr74c>



Link:

<https://youtu.be/2iiAbpIFMGg>



Link:

https://youtu.be/Fau_vVxjLlk

Hinweis: Beim Einrichten einer Apple-ID mit Familienfreigabe müssen Sie als Eltern einem Kauf im App-Store jedes Mal zustimmen. Dafür ist aber zwingend ein zweites Apple-Gerät notwendig.

4. Wie beschränke ich die „Bildschirmzeit“ und wie steuert man den „Jugendschutz“?

Die beiden Videos stammen aus der Reihe "iPad-Kurs für Eltern". Sie erfahren, wie Sie Bildschirmzeiten beschränken und Jugendschutzeinstellungen nutzen können.



Link:

https://youtu.be/HzJ_EVfQNEQ



Link:

<https://youtu.be/U33j-AWTZ-I>

II. Tipps und Tricks zur Konfiguration

1. E-Mail-Konto einrichten

Für verschiedene Registrierungen wie beispielsweise bei den Schulbuch-Verlagen ist ein E-Mail-Konto erforderlich.

Nur nach erfolgreicher Registrierung bei den Schulbuchverlagen können Lizenzcodes für e-books aktiviert und genutzt werden.

Sie können entweder Ihre private E-Mail-Adresse oder das E-Mail-Konto Ihres Kindes für die Registrierung nutzen. Sollte Ihr Kind noch kein E-Mail-Konto haben, dann können Sie bei einem Provider Ihrer Wahl ein Konto erstellen. Wir empfehlen im Hinblick auf die weitere schulische Laufbahn die Einrichtung eines eigenen E-Mail-Kontos für Ihr Kind. Ihr Kind ist so unabhängiger und lernt so, eigenverantwortlich mit den unterschiedlichen Nutzungsmöglichkeiten umzugehen. Die Zugangsdaten sollten Sie und Ihr Kind kennen.

Bitte registrieren Sie Ihr Kind als Schüler vorab bei den verschiedenen Schulbuchverlagen.

2. Zugang WLAN Schule und Personalisierung

Um das WLAN der Schule zu nutzen, muss das iPad des Schülers im WLAN registriert werden.

Für den Schulversuch steht das WLAN **WLeibl** mit dem Passwort **iPad-2023** zur Verfügung.

2.1 Passen Sie den Namen des iPad an

Das iPad muss mit der Klasse und dem vollständigen Namen des Kindes personalisiert werden

Wählen Sie „Einstellungen“ > „Allgemein“ > „Info“ > „Name“.

Tippe Sie auf die Taste „Text löschen“ und vergeben Sie nach folgendem Muster einen Namen.

- Beispiel: 07A Mustermann, Nadine

Tippen Sie danach auf „Fertig“.

2.2 Übermitteln Sie uns die Mac-Adresse des iPad

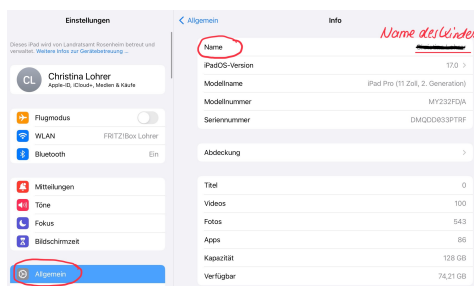
Die individuelle „Mac-Adresse“ Ihres iPads senden Sie bitte als „Screenshot“ (unten zeigen wir Ihnen, wie das geht) und unter Angabe des vollständige Namen Ihres Kindes und der Klasse an Frau Christina Lohrer über den Schulmanager oder per E-Mail (loh@rs-badaibling.de).

⚠ Das WLAN in der Schule für die Nutzung der iPads im Unterricht kann nur genutzt werden, wenn das iPad personalisiert ist und bestimmte WLAN-Einstellungen gemacht werden.

Alle Einstellungen werden am iPad unter „Einstellungen“ vorgenommen.



iPad personalisieren



Unter Einstellungen —> Allgemein werden bei Name **die Klasse und der vollständige Name** des Kindes eingetragen. Bitte geben Sie keine Spitznamen oder sonstige Begriffe ein. Dies ist für den Unterrichtsablauf und die Übertragung von Dateien wichtig.

2.3 So können Sie einen Screenshot machen

Bildschirmfoto aufnehmen

1. Drücke schnell die obere Taste und eine der Lautstärketasten gleichzeitig und lass sie wieder los.
Eine Miniatur des Bildschirmfotos erscheint vorübergehend in der linken unteren Ecke des Bildschirms.
2. Tippe auf die Miniatur, um das Bildschirmfoto anzusehen, oder streiche nach links, um es auszublenden.



Bildschirmfotos werden automatisch in der Fotomediathek in der App „Fotos“ gesichert. Öffne „Fotos“, tippe auf „Alben“ und tippe dann unter „Medientypen“ auf „Bildschirmaufnahmen“, um all deine Bildschirmaufnahmen an einem Ort zu sehen.

Bildschirmfoto mit einem iPad mit Home-Taste erstellen

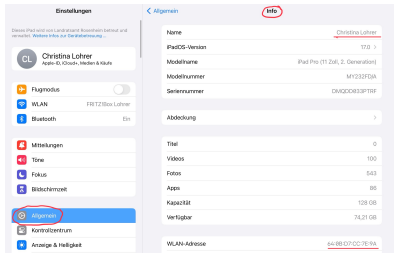
1. Drücke schnell die obere Taste und die Home-Taste gleichzeitig und lass sie wieder los.
Eine Miniatur des Bildschirmfotos erscheint vorübergehend in der linken unteren Ecke des Bildschirms.
2. Tippe auf die Miniatur, um das Bildschirmfoto anzusehen, oder streiche nach links, um es auszublenden.



Bildschirmfotos werden automatisch in der Fotomediathek in der App „Fotos“ gesichert. Öffne „Fotos“, tippe auf „Alben“ und tippe dann unter „Medientypen“ auf „Bildschirmaufnahmen“, um all deine Bildschirmaufnahmen an einem Ort zu sehen.


3. iPad für die Nutzung des Schul-WLANs vorbereiten

Damit Ihr Kind das WLAN in der Schule nutzen kann, müssen Sie die „Private WLAN-Adresse **deaktivieren**“. Wie das geht, zeigen wir Ihnen im Folgenden.

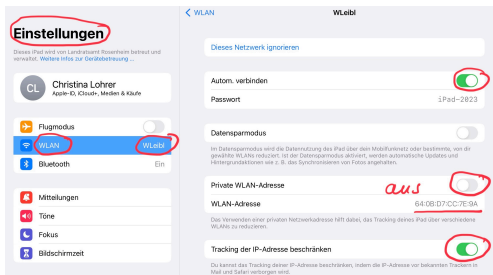


Gehen Sie in Einstellungen → Allgemein. Unter Info finden Sie den Namen des Gerätes = vollständiger Name des Kindes und weiter unten die WLAN-Adresse.

Machen Sie einen Screenshot oder ein Bild und schicken Sie dieses mit dem vollständigen Namen des Kindes und der Klasse an Frau Christina Lohrer (entweder über den Schulmanager oder als E-Mail an loh@rs-badaibling.de)

Um sich in der Schule mit dem WLAN „WLeibl“ zu verbinden, müssen bestimmte Einstellungen vorgenommen werden. Diese finden sich wieder beim WLAN „WLeibl“ unter  für Informationen:

- Autom. verbinden aktivieren
- Passwort eingeben
- Private WLAN-Adresse deaktivieren
- Tracking der IP-Adresse beschränken aktivieren



Nur, wenn die Private WLAN-Adresse deaktiviert ist, findet der Controller der Schule das Gerät und eine Verbindung ist möglich!

4. Apps die Sie bitte auf das iPad Ihres Kindes laden müssen

Im Folgenden listen wir Ihnen jene Apps auf, die Ihr Kind für den Unterricht benötigt und die Sie selbstständig herunterladen müssen.



Schulmanager

<https://apps.apple.com/de/app/schulmanager-online/id1451616735>



Goodnotes (kostenpflichtig als Einmalkauf oder als Jahresabo)

<https://apps.apple.com/de/app/goodnotes-6/id1444383602>



Cornelsen lernen

<https://apps.apple.com/de/app/cornelsen-lernen/id1502080578>



BiBox Westermann-Verlag

<https://apps.apple.com/de/app/bibox-2-0/id1478408158>



Klett lernen

<https://apps.apple.com/de/app/klett-lernen/id1260478846>



click&study cc.buchner-Verlag (wird ab der 6. Jahrgangsstufe benutzt)

<https://apps.apple.com/de/app/click-study/id1313728711?!=en>



ByCS-Drive

<https://apps.apple.com/de/app/bycs-drive/id1669248219>



ByCS-Messenger

<https://apps.apple.com/de/app/bycs-messenger/id64446783774>



ByCS-Viko

<https://apps.apple.com/de/app/bycs-viko/id6469772962>



microsoft word

<https://apps.apple.com/de/app/microsoft-word/id586447913>



microsoft excel

<https://apps.apple.com/de/app/microsoft-excel/id586683407>



microsoft powerpoint

<https://apps.apple.com/de/app/microsoft-powerpoint/id586449534>

Bevor Sie weitere Apps (insbesondere Instagram, TikTok usw. installieren, beachten Sie bitte die Hinweise unter 7.)

5. Ihr Kind kann bei uns zusätzlich „Office 365“ nutzen

Die Nutzung der Apps von Office 365 (word, excel, powerpoint,) erfolgt mit den Zugangsdaten des Schulkontos:

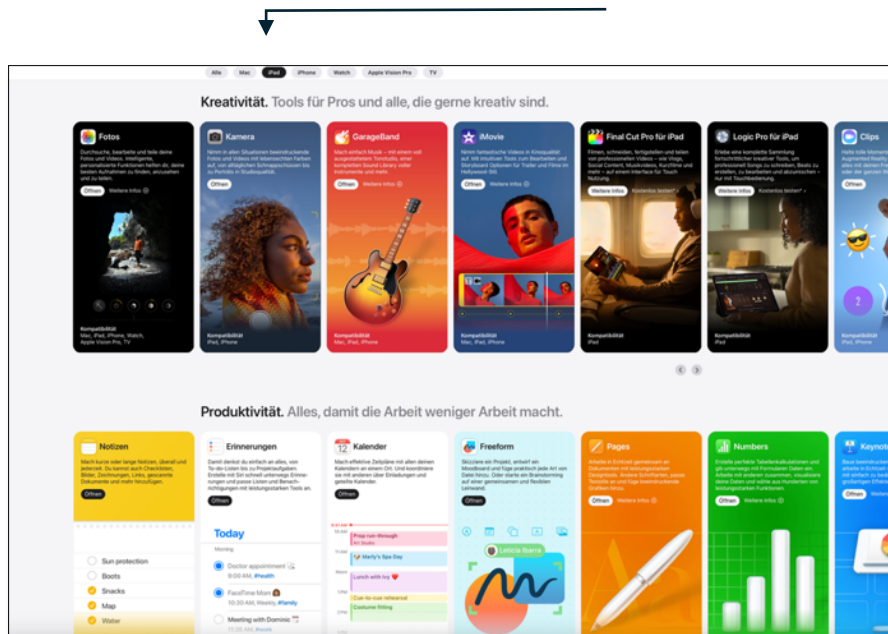
- Beispiel-Benutzer: mustmaxi@realschule-bad-aibling.de

Diese Zugangsdaten (Benutzername und Passwort) gelten für die Dauer des Schulbesuches. Die Kinder erhalten die Daten von uns.

6. Apps die schon auf dem iPad sind und die wir auch nutzen

Das iPad ist standardmäßig mit einer Reihe nützlicher Apps ausgestattet, die wir auch nutzen. Sie finden auf dieser Webseite Beispiele und Erklärungen zu den einzelnen Apps:

<https://www.apple.com/de/apps/> > Wählen Sie **iPad**



Von Fach zu Fach werden diese Apps je nach Bedarf eingesetzt. Machen Sie sich keine Sorgen: Den Umgang mit den Apps erlernen die Kinder im Laufe der nächsten Jahre Schritt für Schritt. Das alles Bedarf einer gewissen Übungszeit, so dass sich die Fertigkeiten von Mal zu Mal verbessern werden.

Im Rahmen der Startphase üben wir mit Ihren Kindern, das was zu Beginn besonders wichtig ist, wie zum Beispiel:

- Verwendung der App "Goodnotes" (Anlegen einer einheitlichen Ordner - und Heft-Struktur, Benutzung von Goodnotes als Schreibprogramm, Erstellen und Verteilen von Dateien (PDF usw.)
- Empfangen von Dateien, Abspeichern und Integrieren auf dem iPad
- Verwendung der Schulbuch-Apps je nach Fach
- Verwendung verschiedener Apps zur Arbeits-Organisation (z.B. Kalender, Notizen, Erinnerungen, Kamera, Filme erstellen, Screenshots erstellen, wichtige Funktionen in der App „Einstellungen“, Mitteilungen und Töne, Split-Screen verwenden, Stift-Einstellungen (abhängig vom Hersteller)

Auf folgende Apps gehen wir in der Schule nicht vorrangig ein:

- *iMessage (Nachrichten)*
- *E-Mail*

7. Gut gemeinte Ratschläge zum Thema „TikTok, Instagram & Co“!

In der Regel haben die Kinder mittlerweile sehr früh schon ein eigenes Mobiltelefon, auf dem Social-Media-Anwendungen wie Instagram, TikTok usw. installiert sind. Bedenken Sie bitte, dass Sie sich selbst ein unnötiges Problem schaffen, wenn Ihr Kind diese Anwendungen zusätzlich auch auf dem iPad installieren darf! Aus den Erfahrungen des Pilotversuchs wissen wir, dass mit der Installation dieser (und anderer, nicht-schulrelevanter) Apps viele Probleme einhergehen. Eltern berichten, dass sich Ihr Kind deshalb nicht auf die Hausaufgaben konzentrieren kann, weil auf dem iPad parallel ständig Nachrichten ankommen.

Wir empfehlen Ihnen dringend (!), dass Sie Ihrem Kind **nicht** erlauben, jetzt oder in Zukunft andere als von uns empfohlene (nichtschulische) Apps auf das iPad zu laden.

Indem Sie diese Apps nicht auf dem iPad installieren lassen, können Sie die Nutzungszeiten für private Kommunikation mit Freunden und die für schulische Tätigkeiten deutlich besser steuern.

Auf diese Weise wird das iPad besser als Lern- und Arbeitsgerät anerkannt. Wir möchten, dass die Kinder lernen, das iPad sinnvoll für den eigenen Lernprozess zu nutzen.

Und noch ein gut gemeinter Tipp: Es spricht nichts dagegen, wenn Ihr Kind während der Hausaufgaben sein Handy bei Ihnen hinterlegen muss, um sich ungestört den Hausaufgaben widmen zu können.

III. Bestimmungen und Regeln

Die Verwendung von iPads in der Schule funktioniert nur mit klaren Regeln. Auf die Einhaltung unserer Regeln legen wir daher besonderen Wert!

1. EDV-Nutzerordnung

Unabhängig von der Teilnahme am Pilotversuch gilt für alle Schülerinnen und Schüler an der Wilhelm-Leibl-Realschule die EDV-Benutzerordnung. Die **EDV-Nutzerordnung** findet man auf der Schulhomepage:

- <https://realschule-bad-aibling.com/edv-benutzerordnung/>

Das Lehr-/Personal und alle Schülerinnen und Schüler müssen die dort auf der Seite hinterlegten **Erklärungen** unterschrieben bei der Schule (Sekretariat) abgeben. Vorher darf niemand in der Schule mit privaten oder schulischen Geräten arbeiten.

2. iPad-Regeln

Für die Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe gelten zusätzlich die iPad-Regeln. Sie finden diese auch auf der Schulhomepage <https://realschule-bad-aibling.com/dsdz/> unter „iPad-Regeln“.



iPad-Regeln in der Schule



Ich bringe mein iPad immer mit vollem Akku in die Schule mit.

Ich habe immer mein Standardmaterial (Block, Stift, Geodreieck, usw.) dabei.

Im Unterricht verwende ich das iPad nur dann, wenn ich dazu aufgefordert werde.


Ich verwende im Unterricht nur die Apps, die ich von einer Lehrkraft für den Arbeitsauftrag freigegeben bekomme.

Sollte ich meine Hausaufgaben aus technischen Gründen nicht mit dem iPad anfertigen können, schreibe ich diese selbstverständlich in mein Heft oder auf ein Blatt Papier.


In Unterrichtsphasen, in denen das iPad nicht verwendet wird, lege ich es umgedreht auf den Tisch oder räume es in meine Schultasche.

Ich kümmere mich selbstständig darum, dass mein iPad immer sicher verstaut ist und nicht unbeaufsichtigt herumliegt.

Ich kümmere mich darum, dass meine Apps immer auf dem neuesten Stand sind. Updates führe ich immer zu Hause durch.



iPad-Regeln in der Schule



ACHTUNG: Hier verstehen wir keinen Spaß!

Ich benenne mein iPad mit meinem Vor- und Nachnamen sowie meiner Klasse.

Filmen, Fotografieren oder Tonaufnahmen, ohne die Erlaubnis der Lehrkraft, sind strengstens verboten!

Ich schließe vor Unterrichtsbeginn alle nicht-schulischen Apps.

In der Pause lasse ich mein iPad in der Schultasche.

Die iPads meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind für mich tabu. Ich nehme die Geräte nicht in die Hand und tippe auch nicht auf fremden Bildschirmen.

Ich sende Nachrichten, Bilder oder Dateien nicht ohne Erlaubnis der Lehrkraft.

3. Grundsätzliche Regeln, die wir hervorheben möchten

- *Spielen, Musik hören, private Nachrichten schreiben, private Internetnutzung (z.B. Social Media), etc. ist während der Unterrichtszeit nicht erlaubt. Generell empfehlen wir, dass entsprechende Apps, wenn Sie nicht standardmäßig auf dem iPad installiert sind („Nachrichten“) nicht auf dem iPad installiert werden.*
- *Ton-, Foto-, Videoaufnahmen etc. ohne Erlaubnis der Lehrkraft und/oder Einverständnis der Betroffenen (oder gar heimlich) anzufertigen und zu veröffentlichen ist strengstens verboten. Es stellt eine Verletzung des Persönlichkeitsrechts dar.*
- *Inhalte, die jugendgefährdend, pornographisch, gewaltverherrlichend, verfassungsfeindlich oder in anderer Weise strafbar sind, dürfen nicht angezeigt oder verbreitet werden.*
- *Das iPad muss mit Touch ID & Code geschützt werden; der aktuelle Code muss de Eltern/Erziehungsberechtigten bekannt sein.*

IV. Bücher-Lizenz-Codes

Die Zugangscodes vergibt die Schule. Die Lizenz-Codes für die e-books der verschiedenen Verlage erhalten Ihre Kinder in der Schule und wir machen die Freischaltung gemeinsam mit Ihren Kindern. Es hat sich als effektiv und sinnvoll erwiesen, dass wir die Lizenzcodes in der Schule gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern freischalten.

Es ist wichtig, dass die Kinder diese Zugangsdaten aufbewahren, da es manchmal notwendig ist, sich bei der jeweiligen Bücher-App neu anzumelden. Dies ist oft nach längeren Nutzungspausen (z.B. Ferien) notwendig. Bitte beachten Sie, dass Ihre Kinder deshalb die Zugangsdaten für die Verlage (E-Mail-Adresse und Passwort) immer griffbereit in der Schule dabeihaben sollen.

V. Weiterführende Informationen

1. Informationen zur geförderten iPad-Anschaffung

Alle Informationen zum Antragsverfahren und zum Förderantrag finden Sie auf der Schulhomepage unter <https://realschule-bad-aibling.com/dsdz/>



The screenshot shows the website for 'Digitale Schule der Zukunft - DSDZ' at Wilhelm-Leibl-Realschule. The page features a navigation bar with links for 'Personen', 'Schule', 'Unterricht', 'Beratung & Hilfe', and 'Anmeldung & Aufnahme'. The main content area includes the school logo, the title 'Digitale Schule der Zukunft – DSDZ', and a brief introduction. Below the text is a grid of buttons for 'Informationen', 'FAQ', 'iPad-Regeln', 'EDV-Regeln', 'Grundsätze', 'Klassen', 'Links', 'Lehrkräfte', 'Förderantrag', 'Anleitungen', and 'Hilfen für Eltern'. A 'mebis Magazin' logo is also visible at the bottom right of the grid.

2. Hinweise auf kostenlose Schulungen für Eltern

Beachten Sie bitte die vielen Schulungsangebote auf unserer Schulhomepage, die speziell für Sie als Eltern bzw. Erziehungsberechtigte angeboten werden. Sie sind alle kostenlos.



The screenshot shows the school's homepage with two main announcements for parents:

- Vortrag bei uns in der Schule!**: An announcement for a lecture by 'Entpanner Umgang mit Handy & Co.' on October 23rd at 19:00. It includes a QR code for registration and a 'Voranmeldung' button.
- Kostenlose Fortbildungsreihe für Eltern**: An announcement for a free series of training sessions for parents, starting in October, aimed at supporting children with iPads.

<https://realschule-bad-aibling.com/dsdz-digitale-schule-der-zukunft-medienpaedagogische-infos-fuer-eltern/>

VI. So können Sie Ihr Kind unterstützen

1. Helfen Sie Ihrem Kind beim Aufbewahren der Passwörter

Legen Sie mit Ihrem Kind ein Dokument an, in das es seine Passwörter (Anmeldedaten bei den Schulbüchern usw.) notiert. Es gibt auch zahlreiche Apps und andere Möglichkeiten (auch im iPad selbst), um die Passwörter sicher aufzubewahren und sie jederzeit verfügbar dabei haben zu können. Zur Sicherheit empfiehlt es sich jedoch immer auch Zugangsdaten in einem Dokument zuhause aufzubewahren.

2. Legen Sie Nutzungszeiten fest

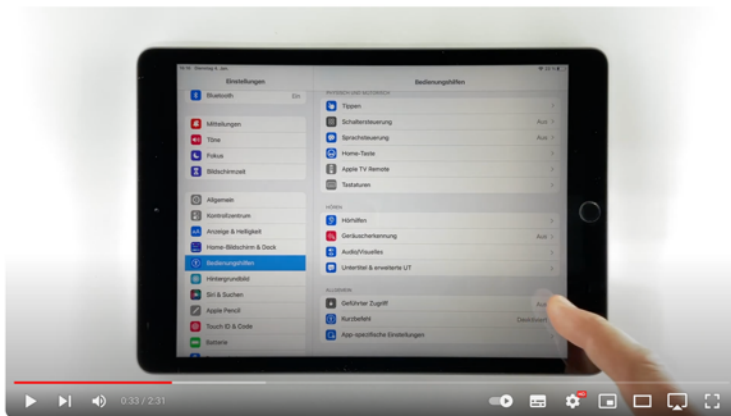
Legen Sie mit Ihrem Kind feste Nutzungszeiten fest. Wir erinnern nochmals daran, dass die Kinder keine SocialMedia-Apps auf dem iPad haben sollten, weil dies die Gefahr der Ablenkung während der Hausaufgaben unnötig erhöht.

Natürlich soll das Arbeiten mit dem iPad auch Spaß machen. Es gibt auch viele Möglichkeiten, Kreativität mit dem iPad zu leben (künstlerische Gestaltung, Podcasts erstellen, Musik schneiden usw.). Legen Sie fest, welche Anwendungen Ihr Kind zu welchen Zeiten nutzen darf.

3. Geführter Zugriff hilft beim Einschränken auf bestimmte Apps

Wenn Sie sicherstellen möchten, dass Ihr Kind nur mit bestimmten Apps arbeiten soll, dann können Sie dies sehr einfach mit dem so genannten „Geführten Zugriff“ machen.

- Hier wird von Apple erklärt, wie das geht: <https://support.apple.com/de-de/111795>
- Und hier noch ein Erklärvideo bei YouTube zum gleichen Thema:



Bedienung von Apps auf dem iPad einschränken: der geführte Zugriff (iPadOS 15)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ONuE7i4YzHs>

4. Erziehen Sie gemeinsam mit uns

Wenn Sie den Eindruck haben, dass sich Ihr Kind trotz entsprechender Ermahnungen in der Schule und/oder zuhause nicht an die vereinbarten Regeln hält, dann informieren Sie uns. Nehmen Sie beispielsweise Kontakt zur Klassenleitung auf. Es ist manchmal sehr effektiv und lehrreich, wenn wir temporäre Nutzungsverbote aussprechen.

Wir unterstützen Sie hier gerne! Wenn Sie zuhause als Erziehungsmaßnahme ein „iPad-Verbot“ aussprechen, geben Sie bitte kurz Bescheid, so dass wir dies wissen und berücksichtigen können.

VI. Hilfreiche Informationen im Online-„Elternmagazin“

Wir möchten Sie auf hervorragend aufbereitete Informationen zu verschiedensten Themen aufmerksam machen, die in den Bereich der schulischen und elterlichen Medienerziehung fallen. Indem Sie diese Informationen gemeinsam mit Ihrem Kind besprechen – das muss nicht alles gleich zu Beginn des iPad-Einsatzes stattfinden und kann im Laufe der ersten Monate erfolgen – erzielen Sie vermutlich positive Effekte für das Lern- und Arbeitsverhalten Ihres Kindes (in der Schule und im häuslichen Kontext).

1. Elternmagazin: Wie unterstütze ich mein Kind beim Lernen mit digitalen Medien?

Link: <https://isb-magazin.de/dsdz/dsdz-elternmagazin-2/inhaltsuebersicht>

In diesem Magazin finden Sie interessante Informationen zu folgenden Themen:

- *Passende Lernziele setzen*
- *Richtig Planen*
- *Die individuelle digitale Lernumgebung*
- *Lernen mit Dokus, Videos und Tutorials*
- *Lernen mit digitalen Karteikarten*
- *Sprachen lernen mit digitalen Werkzeugen*
- *Ideen sammeln und strukturieren*
- *Vernetztes Lernen*
- *Aufgaben gemeinsam bearbeiten*
- *Digitale Notizen anfertigen und organisieren*
- *Internetrecherche: Online-Bibliotheken*
- *Informationen finden Wikipedia & Co.*
- *Freie Inhalte im Netz finden*
- *Informationsquellen bewerten*
- *Fakten überprüfen Referate erstellen*
- *Mit digitalen Bildern und Grafiken arbeiten*
- *Wissen multimedial aufbereiten*



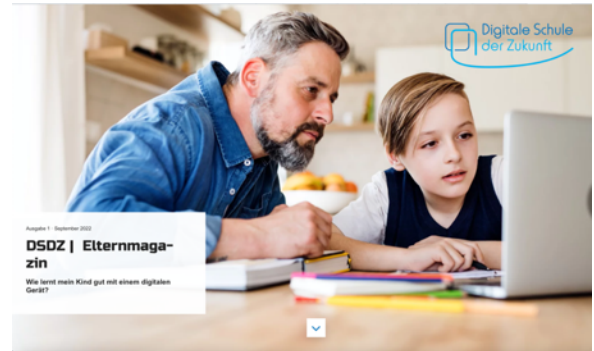
2. Elternmagazin: Wie lernt mein Kind gut mit einem digitalen Gerät?

Link: <https://isb-magazin.de/dsdz/elternmagazin-1/vorwort>

In diesem Magazin finden Sie interessante Informationen zu folgenden Themen:

- *Vorwissen und Kompetenzerweiterung*
- *Das 4K-Modell*

- Nachhaltig Lernen
- Selbstkompetenzen
- Mobiles Lernen
- Impulskontrolle
- Fokussiert bleiben
- Multitasking
- Wissenschaftliche Studien
- Differenzierung
- Digitale Lernaufgaben
- Lernplattform mebis kennenlernen
- Ergonomischer Arbeitsplatz
- Technik am Arbeitsplatz



- Datenschutz